

Liebe Kinder,

nun wird es leider doch noch eine Weile dauern, bis wir uns wiedersehen! ☹️

Ich vermisse euch sehr und ich hoffe, es geht euch (zumindest etwas) ähnlich. Nun hilft es alles nichts, wir müssen das Beste aus der Situation machen. Wie geht es euch? Wie seid ihr bisher mit dem Lernplan zurecht gekommen? Habt ihr alle Aufgaben bis zum Ferienbeginn geschafft? Oder habt ihr lieber jeden Tag etwas weniger gemacht und dafür auch in den Ferien weitergearbeitet?

Heute bekommt ihr nun neue Aufgaben, die ihr gut durcharbeiten müsst. Lest euch die Aufgabenstellungen gut durch! Achtet auf die Teilschritte in den Aufgaben, damit ihr sie vollständig löst. Es ist so, dass ich einen Großteil der Aufgaben, die ihr jetzt zuhause bearbeitet, als gekonnt voraussetzen muss, sobald wir uns wiedersehen. Klar wiederholen wir nochmal kurz. Aber wir haben dann einfach nicht die Zeit, alles nochmal aufzuarbeiten und nochmal durcharbeiten.

Deswegen: Seid weiter ganz doll fleißig beim Bearbeiten der neuen Aufgaben! Sie sind nicht schwer, ihr schafft das! Bei Fragen meldet euch einfach! Übt auch in Mathe die Plus- und Minusaufgaben bis 100! Nicht, dass ihr vor lauter Division vergesst, wie die gingen... 😊

Zur Abwechslung habe ich euch noch ein kleines Heft mit hochgeladen, wo ihr nochmal das Rechnen mit Geld wiederholen könnt mit allen 4 Rechenoperationen (+, -, *, :). Viel Spaß damit!


Liebe Kinder, ich freue mich auf den Tag, wenn wir uns endlich alle wiedersehen!

Bis dahin seid lieb begrüßt und fühlt euch gedrückt!

Eure Frau Hage 😊😊😊

Die Arbeitsblätter sind in der Datei der 2a!

Lernplan vom 20.4.20 bis 30.04.20

<p><u>Aufgaben für Mathe</u> Wiederhole zunächst zum Aufwärmen nach den Osterferien alle Malfolgen! Ziel ist, dass du sie so flüssig wie ein Gedicht aufsagen kannst! ☺</p>		<p><u>Bemerkungen</u> Übertrage die Aufgaben aus dem Buch sauber und ordentlich in dein Heft! Denke an das Datum und schreibe immer mit dazu, was du gerade bearbeitest (B.S. .../...)</p>
<p><u>Einführung Division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B. S. 38 beenden • B. S. 39 • AH S. 42, 43 • Indi-Heft S. 40, 41 • Manches hast du vielleicht auch schon sauber und ordentlich erledigt! Dann freue dich über deinen Fleiß! Toll!!! 		<p>Du weißt ja schon, dass die Getaufgaben immer mit den Malaufgaben zusammenhängen, denn sie sind die Umkehraufgaben der Malaufgaben. Solltest du das also vergessen haben, schreibe einfach einmal eine Malaufgabe auf (z.B. $6 \cdot 4 = 24$) und schau sie dir von hinten nach vorne an. Ändere nun nur das Rechenzeichen (naja und das =): $24 : 4 = 6$. Kannst du also alle Malfolgen, wird dir die Division ganz leicht fallen! ☺ Wir hatten dazu ja auch schon Einiges im Unterricht und in den Übungen bis zum 3.4.20 war ja auch schon ein wenig davon dabei! Viel Spaß!</p>
<p><u>Divisionsaufgaben üben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B. S. 40 → Aufgabenfamilien • B.S. 41 → Lass dir beim Übertragen der Tabellen in dein Heft bitte von deinen Eltern helfen! • B. S. 42 • B. S. 43 • AH S. 44 		<p>Schau dir das Bild von Mini und Max genau an! Das kannst du schon! Wir haben das schon ganz oft im Unterricht gemacht! Immer 4 Aufgaben gehören zu einer Familie!</p>
<p>Zusatzmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratz-Fatz-Heft zur Wdh. der Malfolgen • Kims Einkaufstag zur Wdh. Rechnen mit Geld → wird von Seite zu Seite schwerer 		<p>Für alle, die nach dem Erledigen der Pflichtaufgaben noch nicht genug haben! Viel Spaß damit! ☺</p>

<p><u>Aufgaben für Deutsch</u></p> <p>Schreibe die Aufgaben aus dem Buch sauber und ordentlich in dein großes, rotes Heft!</p>		<p>Bestimmt hast du auch in Deutsch deine Aufgaben fleißig bearbeitet und die Lernwörter toll geübt! Ich bin schon ganz gespannt auf deine Rechtschreibung! 😊</p>
<p><u>Wiederholung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B. S. 62, 63 		<p>Übe die richtige Betonung gemeinsam mit deinen Eltern, damit du ein Gefühl für die Aufforderungssätze bekommst!</p>
<p><u>Adjektive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B.S. 66 <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies dir den Merksatz zu den Adjektiven genau durch! ○ Schreibe ihn ordentlich in dein Heft! ○ Lerne ihn auswendig! ○ Übertrage die Lernwortleiste untereinander in dein Heft! ○ Schreibe die entstandenen Zeilen voll! ○ Denke dir Sätze mit den Lernwörtern aus! ○ Nr. 1, 2, 3 		<p><u>Kleine Übung:</u> Adjektive kann man steigern: z.B.: groß – größer – am größten</p> <p>Suche dir 3 Adjektive aus der Wortleiste und steigere sie wie im Beispiel!</p>
<p><u>Adjektive verwenden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B. S. 67 <ul style="list-style-type: none"> ○ Übertrage die Lernwortleiste untereinander in dein Heft! ○ Schreibe die entstandenen Zeilen voll! ○ Denke dir eine kleine Geschichte mit den Lernwörtern aus! ○ Nr. 1 → Spiele das Ratespiel mit deinen Eltern, deinen Geschwistern oder Großeltern! ○ Nr. 2, 3 ○ Nr. 4 → Schicke mir das Bild per Mail zusammen mit deiner Beschreibung! 😊 • AH. S. 40 		<p><u>Kleine Übung:</u> Schreibe Wortgruppen mit den Adjektiven aus der Wortleiste, z.B.:</p> <p>ein liebes Kind, das grüne Kleid,...</p>
<p><u>Indiheft Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hier dürft ihr soweit arbeiten, wie ihr kommt! 		
<p><u>Frau Hage eine Email schreiben!</u> 😊</p>		<p>Vor allem diejenigen, die es bisher noch nicht gemacht haben... 😊</p>